TALLER DE NIVELACIÓN
PERIODO 3

Grado	2°	**Grupo**	2°___	**Fecha de entrega:** _____
Área	Inglés - English			**Fecha de devolución:** _____
Docente				
Nombre del estudiante				
Tema	• Having Fun – Free time activities (Divirtiéndome) • I like to… / I don't like… • Sports (Deportes) • Food (Comida) • Values (Valores) • Celebrations (Celebraciones)			
Desempeño	Al finalizar este taller, el estudiante será capaz de: ✓ Reconocer y escribir vocabulario sobre actividades de tiempo libre, deportes, comida, valores y celebraciones. ✓ Expresar gustos con las frases «I like…» e «I don't like…». ✓ Leer un texto corto en inglés y responder preguntas sencillas. ✓ Escribir la fecha y un párrafo corto sobre sí mismo. ✓ Autoevaluar su aprendizaje del inglés.			
Competencia	Comunicativa, lingüística, sociolingüística, pragmática			

INSTRUCCIONES PARA EL ACUDIENTE:

- Acompañe el proceso sin hacer las actividades por el niño o niña. No es necesario saber inglés: la pronunciación aproximada está escrita entre paréntesis.
- El estudiante debe escribir con su propia letra.
- Realice el taller en hojas de block bien marcadas con nombre, grado y fecha.
- Lean juntos las instrucciones antes de comenzar cada punto. Pida al niño o niña que repita en voz alta las palabras nuevas.
- Si hay dudas, repase el cuaderno de inglés del niño o niña.
- Motívelo/a con palabras de aliento: ¡Tú puedes! (You can do it!)

ACTIVIDAD 1. HAVING FUN – FREE TIME ACTIVITIES (Divirtiéndome)

Having fun = divirtiéndome.
Estas son actividades que hacemos en nuestro tiempo libre:

English	Español	Pronunciación
play	jugar	pléi
read	leer	ríid
draw	dibujar	dró
watch TV	ver televisión	uách tí-ví
sing	cantar	sing
dance	bailar	dans
run	correr	ran
jump	saltar	yamp
ride a bike	montar bicicleta	ráid a báik
listen to music	escuchar música	lísen tu miúzik

Punto 1. Une con una línea cada palabra en inglés con su significado en español.

English
sing
jump
ride a bike
read
dance

Español
montar bicicleta
leer
cantar
saltar
bailar

Punto 2. Ordena las letras y dibuja. Escribe la palabra correcta y dibuja la acción en tu hoja de block.

1. YALP → _____
2. ADER → _____
3. WRAD → _____
4. GNIS → _____
5. CDNAE → _____
6. NUR → _____
7. MPUJ → _____

Punto 3. I like… / I don't like… Con la frase **I like to + acción** decimos lo que nos gusta hacer (*I like to play. = Me gusta jugar.*). Con **I don't like + acción con -ing** decimos lo que no nos gusta (*I don't like sleeping. = No me gusta dormir.*).

a) Completa con una palabra del cuadro: *read · dance · draw · run*

1. I like to _____. (Me gusta leer.)
2. I like to _____. (Me gusta bailar.)
3. I like to _____. (Me gusta dibujar.)
4. I like to _____. (Me gusta correr.)

b) Escribe 2 frases propias:

1. I like to _____
2. I don't like _____

ACTIVIDAD 2. SPORTS (Deportes)

Sports = deportes. Pregunta: **What sport is it?** (uat sport is it) = ¿Qué deporte es?

Punto 4. Une cada deporte con su nombre en español.

English
soccer
basketball
swimming
tennis
baseball

Español
béisbol
tenis
fútbol
baloncesto
natación

Punto 5. What sport is it? Lee las pistas y escribe el deporte. Usa las palabras del cuadro: *soccer · basketball · swimming · tennis · baseball*

1. I use a ball and my feet. There are two goals. → _____
2. I use a ball and a hoop. I jump and throw. → _____
3. I am in the water. I move my arms and legs. → _____
4. I use a racket and a small yellow ball. → _____
5. I use a bat and a ball. → _____
6. **Mi deporte favorito.** Completa: My favorite sport is _____.

ACTIVIDAD 3. FOOD (Comida) – I like / I don't like

Food = comida. Ejemplos: *I like apples. = Me gustan las manzanas. I like pizza. = Me gusta la pizza. I like ice cream. = Me gusta el helado.* Para decir lo que **no** te gusta: **I don't like…** (ai dóunt láik).

Punto 6. Une cada comida con su significado.

English
apple
bread
milk
ice cream
rice

Español
leche
helado
manzana
arroz
pan

Punto 7. What's in my lunchbox? (¿Qué hay en mi lonchera?)

a) Dibuja en tu hoja de block una lonchera con 4 alimentos y escribe el nombre en inglés de cada uno.

b) Marca con ✓ si te gusta o con ✗ si no te gusta, y escribe la frase completa:

Food	I like (✓)	I don't like (✗)	Escribe la frase
pizza			
apple			
ice cream			
broccoli			

ACTIVIDAD 4. VALUES (Valores) Y COMPRENSIÓN LECTORA

Punto 8. Une cada valor con su frase.

Value
Honesty (honestidad)
Respect (respeto)
Kindness (amabilidad)
Responsibility (responsabilidad)
Friendship (amistad)

Phrase
I am responsible.
We are friends.
I tell the truth.
I am kind.
I respect others.

Punto 9. Reading time. Lee con atención el texto y responde las preguntas.

My Saturday

Hello! My name is Sofia. I am seven years old.

On Saturday, I like to play with my friends. I like to ride a bike and I like to draw. I like pizza and apples, but I don't like broccoli.

My favorite sport is soccer. I am kind and I respect my friends.

a) Escribe **T** (true/verdadero) o **F** (false/falso):

- ( ) Sofia is eight years old.
- ( ) Sofia likes pizza.
- ( ) Sofia likes broccoli.
- ( ) Sofia likes to ride a bike.

b) Responde las preguntas (en inglés o en español):

1. What is her name? _____

2. What is her favorite sport? _____

3. What does Sofia like to do on Saturday? _____

4. ¿Crees que Sofia es una buena amiga? ¿Por qué? _____

ACTIVIDAD 5. CELEBRATIONS (Celebraciones) Y MI PRESENTACIÓN

English	Español	Pronunciación
birthday	cumpleaños	bérz-dei
Christmas	Navidad	crísmas
party	fiesta	pár-ti
gift	regalo	guift
cake	torta	queik

Punto 10. Completa las frases. Usa las palabras del cuadro: *birthday · Christmas · party · gift · cake*

1. At a birthday party, we eat a _____. (Torta.)
2. I give a _____ to my friend. (Regalo.)
3. December 25th is _____. (Navidad.)
4. My _____ is in my favorite month. (Cumpleaños.)
5. We dance and sing at the _____. (Fiesta.)

Punto 11. Escribe la fecha de hoy en inglés. Modelo: *Today is Wednesday, November 4th, 2026.*

Today is _____

Además, completa: My favorite celebration is _____ y dibújala en tu hoja de block.

Punto 12. About me (Sobre mí). Escribe un párrafo de 4 a 5 frases presentando quién eres. Usa las frases del modelo y cámbialas por tus datos:

Hello! My name is ____. I am ____ years old. I like to ____. I like ____ (food). I don't like ____. My favorite sport is ____.

CHECK-LIST DE AUTOEVALUACIÓN — INGLÉS

Marca con una ✓ lo que lograste hacer:

- ☐ Aprendí las palabras de las actividades de tiempo libre (play, read, draw, sing, dance…).
- ☐ Puedo decir y escribir lo que me gusta hacer con «I like to…».
- ☐ Puedo decir lo que no me gusta con «I don't like…».
- ☐ Reconocí los nombres de algunos deportes en inglés.
- ☐ Aprendí el nombre de alimentos y puedo decir cuáles me gustan.
- ☐ Entendí el texto «My Saturday» y respondí las preguntas.
- ☐ Conozco las palabras de los valores: honesty, respect, kindness, responsibility y friendship.
- ☐ Escribí la fecha y un párrafo sobre mí en inglés.

💭 MI REFLEXIÓN — ¿QUÉ APRENDÍ EN INGLÉS?

Responde con tus propias palabras (puedes usar español):

¿Qué fue lo más difícil de este taller para ti?

_____

¿Qué fue lo que más te gustó aprender?

_____

¿Para qué te sirve en la vida aprender inglés?

_____

Mi compromiso para mejorar en Inglés es:

_____